

Digitales Klassenzimmer

- Informationen für Lehrkräfte -

Das digitale Klassenzimmer stellt den zentralen digitalen Organisationsrahmen für eine Klasse dar. Es bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten, den Unterricht nachhaltig und in Kooperation mit Kollegen und Kolleginnen digital zu unterstützen.

Zielgruppe: alle Klassenstufen in allen Schularten

Einsatzmöglichkeiten: Freiarbeit, Wochenplanarbeit, Unterrichtsphasen, Hausaufgaben

Organisatorische Aspekte:

- Die Schülerinnen und Schüler haben einen zentralen Kurs, in dem sie lernen und arbeiten. Durch das Grid Format ist das digitale Klassenzimmer übersichtlich, auch wenn viele verschiedene Inhalte integriert sind.
- Parallellehrkräfte können ein digitales Klassenzimmer gemeinsam erstellen, nutzen und betreuen.
- Es können jederzeit nach Bedarf Kursabschnitte ergänzt/entfernt oder verändert werden.
- Für jede Fachlehrkraft kann ein eigener Kursabschnitt eingerichtet werden (*hier: HSU, Musik, Sport, WG*).
- Durch die Funktion "Verbergen/Anzeigen" können alle Arbeitsmaterialien und Aktivitäten nach Bedarf für die Lernenden angezeigt bzw. verborgen werden. So stehen den Schülerinnen und Schülern immer die aktuellen Inhalte zur Verfügung und erstellte Inhalte können auch in folgenden Schuljahren wieder angezeigt und genutzt werden.
- Digitale Lernprodukte der Schülerinnen und Schüler können archiviert und bei Schüler- und Elterngesprächen gezeigt werden.

Inhaltliche Aspekte:

- Lang- und kurzfristige Informationen können bereitgestellt werden: z. B. Informationen zu Projekten, Fotos von Aktionen, Arbeitspläne, Elternbriefe, Termine.

- Verschiedene Arbeitsmaterialien, Aktivitäten und geeignete Links können den Lernenden zur Verfügung gestellt werden...
 - ... zum zeit- und ortsunabhängigen Lernen, z. B. in Freiarbeitsphasen, Wochenplanzeit, Hausaufgabenbetreuung oder zu Hause (*hier: Abschnitt „HSU“*).
 - ... zum Einsatz in Unterrichtsphasen (*hier: Abschnitt „To do“ und „Musik“*).
- Digitale Lernprodukte der Schülerinnen und Schüler (z. B. Textdateien, Audiodateien, Videos, eBooks, Mindmaps) können durch die Aktivität „Aufgabe“ zur Korrektur hochgeladen werden. Die Lehrkraft kann dann ein digitales Feedback geben.
- Kooperatives Lernen wird unterstützt:
 - Digitale Lernprodukte der Schülerinnen und Schüler können Klassenkameraden zum Lernen und Arbeiten zur Verfügung gestellt werden. Dies können entweder die Kinder selbst erledigen (*hier: Forum als Beispiel im Abschnitt Musik*) oder die Lehrkraft stellt die Lernprodukte als Dateien ein.
 - Lernende können sich orts- und zeitunabhängig in Foren zu verschiedenen Themen austauschen (*hier: Beispiel im Abschnitt "To do" → Argumentieren*).
 - Verschiedene Aktivitäten unterstützen das gemeinsame Arbeiten an einem Thema (*hier: Beispiel im Abschnitt "To do" → Glossar*).

Dieses Werk von Jutta Jentsch ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. ([CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/))