**Wie kann ich jemanden von meiner Meinung überzeugen?**

Im Alltag muss man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ können um andere Menschen von seiner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu überzeugen oder abzuwägen, ob man \_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_\_\_\_ eine bestimmte Sache bist. In der Schule muss man argumentieren können, wenn man beispielsweise eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schreibt.

**Aufbau einer Argumentation**

1. Die drei goldenen „B“ der Argumentation:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(These) | 🡪 | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Argument) | 🡪 | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Die Argumentationspyramide

In der Spitze der Pyramide befindet sich eine B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die dann durch verschiedene B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ untermauert wird. Zuletzt folgen unter-schiedliche B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die die Begründung verdeutlichen

B

B

B

**Übung**

Arbeitsauftrag: Ordne folgende Aussagen dem entsprechenden „B“ zu!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Für Referate kann direkt im Unterricht recherchiert werden. | = | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Schüler können so jederzeit auf Infos aus dem Internet zugreifen | = | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Schüler sollen ihr Smartphone im Unterricht benutzen dürfen. | = | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| Keiner kann mehr wegen seiner Kleidung gehänselt werden. | = | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Viele Schüler können sich keine Marken-kleidung leisten und werden Außenseiter.  | = | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Eine Schuluniform wirkt sich positiv auf das Schulklima aus.  | = | B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |